



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



## Universidad Autónoma de Yucatán

P/PROFOCIE-2015 FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADEMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADEMICA DE LA  
-31MSU0098J-11 FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA DE LA UADY.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la habilitación y productividad académica colectiva del profesorado, para propiciar el incremento del nivel de consolidación de los CA y GD.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomentar la publicación científica y el desarrollo tecnológico derivados de la participación en eventos académicos de relevancia Nacional e Internacional en beneficio de 2 CA.	2.00	2.00	100.00	41,442.00	15,530.00	37.47
2	Fomentar la cooperación académica con CA o grupos de investigación de otras instituciones, para fortalecer el nivel de consolidación de los CA y GD en beneficio 3 de CA.	3.00	3.00	100.00	28,130.00	0.00	0.00
3	Mejorar la habilitación de la planta académica en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los PE.	1.00	1.00	100.00	23,540.00	0.00	0.00
4	Fortalecer las LGAIC de los CA y GD para mejorar su nivel de consolidación.	2.00	2.00	100.00	39,089.00	31,267.70	79.99

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	15,530.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	30,867.70	0.00	0.00	400.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	se apoyó la publicación de profesores adscritos a CA.
2	Un CA se favoreció con la visita de un profesor externo y compartió experiencias con estudiantes de licenciatura y posgrado.
3	A través de las academias se implementó un proyecto integrador que involucra diferentes asignaturas a lo largo de la carrera, lo que ha facilitado el desarrollo de competencias en los estudiantes.
4	Esta en primera etapa un proyecto para establecer áreas de oportunidad entre un dios grupos disciplinares de la FIQ y grupos de investigación de la Universidad de Texas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la calidad y pertinencia de los PE de licenciatura manteniendo su acreditación y atendiendo a las necesidades del entorno.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar las actividades innovadoras que promuevan el aprendizaje significativo de los estudiantes a fin de asegurar la calidad de los 3 PE acreditados.	3.00	3.00	100.00	241,788.00	167,588.90	69.31
2	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los PE de licenciatura de Ingeniería en Alimentos e Ingenieroa en Biotecnología incrementando actividades innovadoras para cumplir con los lineamientos de COPAES y asegurar su acreditación.	2.00	2.00	100.00	132,024.00	103,124.47	78.11

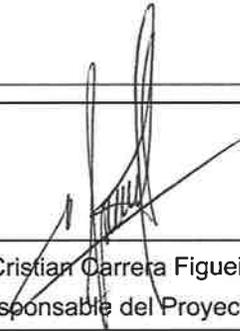
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,577.25	3.00	3.00	154,011.65	0.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,426.80	0.00	0.00	69,103.02	2.00	2.00	3,594.65

No. MA	Observación
2	Dos programas educativos: Ingeniería de alimentos e ingeniería en biotecnología se vieron favorecidos con la implementación de prácticas de laboratorio.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Complementar la formación integral fortaleciendo la responsabilidad social de los estudiantes y la internacionalización de los PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con proyectos que fomenten la responsabilidad social en los estudiantes,	1.00	1.00	100.00	13,194.00	4,211.96	31.92
2	Continuar con la participación en programas que apoyen el bienestar bio-psico-social de los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	8,681.00	0.00	0.00
3	Incrementar el número de estudiantes que participen en acciones de movilidad e intercambio académico.	2.00	2.00	100.00	17,953.00	9,000.00	50.13
4	Contar con programa de visitas industriales que fortalezca la formación integral de los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	5,221.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	4,211.96	0.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	9,000.00	0.00		0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
2	Se estableció una coordinación deportiva conformada por Sociedad de Alumnos, Consejo Estudiantil, Dpto. de Servicios Generales, Coordinación de promoción y difusión deportiva UADY. Esto ha permitido darle mayor auge al deporte tanto a estudiantes como a personal de la facultad.

Firma	
 Dr. José de Jesús Williams Rector	 Dr. Cristian Carretera Figueiras Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADEMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADEMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA DE LA UADY.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-11

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 57</b>										
1.1.2	Especialidad	1	1.75	1	1.75	0	0	1	1.75	100+	100	se informó en el primer trimestre
1.1.3	Maestría	25	43.86	22	38.6	0	0	22	38.6	100+	100	se informó en el primer trimestre
1.1.4	Doctorado	30	52.63	34	59.65	0	0	34	59.65	100+	100	se informó en el tercer trimestre
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	58	101.75	57	100	0	0	57	100	100+	100	se informó en el tercer trimestre
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	30	52.63	34	59.65	0	0	34	59.65	100+	100	se informó en el tercer trimestre
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	30	52.63	42	73.68	0	0	42	73.68	100+	100	se informó en el tercer trimestre
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	17	29.82	21	36.84	0	0	21	36.84	100+	100	se informó en el tercer trimestre
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	53	92.98	56	98.25	0	0	56	98.25	100+	100	se informó en el primer trimestre
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 90</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	70	77.78	70	77.78	70	77.78	70	77.78	100	100	Los cursos de capacitación que reciben son en la implementación del nuevo modelo educativo de la UADY el módulo más reciente es la planeación didáctica.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 6</b>										
1.3.1	Consolidados	1	16.67	1	16.67	0	0	1	16.67	100+	100	se informó en el segundo trimestre
1.3.2	En Consolidación	2	33.33	4	66.67	0	0	4	66.67	100+	100	se informó en el segundo trimestre
1.3.3	En Formación	3	50	1	16.67	0	0	1	16.67	100+	100	se informó en el segundo trimestre
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 5</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	se informó en el primer trimestre
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	se informó en el primer trimestre
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	60	3	60	0	0	3	60	100+	100	se informó en el primer trimestre
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	se informó en el primer trimestre

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
 Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADEMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADEMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA DE LA UADY.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-11

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	se informó en el primer trimestre
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	se informó en el primer trimestre
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 3</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	se informó en el primer trimestre
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	se informó en el primer trimestre
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	se informó en el primer trimestre
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Esta meta no permite poner menos de lo que se había previsto. Por lo que se aclara que un programa de Ingeniería Industrial logística alcanzó el IDAP 1, el de Ingeniería Química Industrial IDAP 2, y el programa de Química Industrial no se logró, por la muestra representativa de estudiantes que presentarán el EGEL.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 720</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	689	95.69	720	100	0	0	720	100	100+	100	se informó en el primer trimestre
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 5</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	60	5	100	5	100	5	100	100	100	Todos los programas se actualizaron al nuevo modelo educativo, tres de ellos aprobados y dos en revisión.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	80	2	40	0	0	2	40	100+	100	se informó en el primer trimestre
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	20	2	40	0	0	2	40	100+	100	se informó en el primer trimestre
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 55</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	53	96.36	35	63.64	35	63.64	35	63.64	100	100	



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

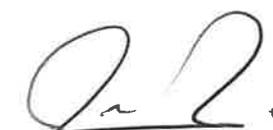
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

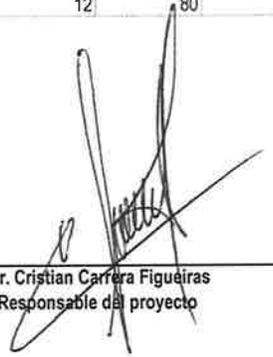
Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADEMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADEMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA DE LA UADY.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-11

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	190	112	58.95	112	58.95	112	58.95	112	58.95	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	112	100	89.29	100	89.29	100	89.29	100	89.29	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	15	12	80	12	80	12	80	12	80	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %

  
Dr. José de Jesús Williams  
Rector

  
Dr. Cristian Carrera Figueras  
Responsable del proyecto